GS

CP

**Cahier journal du Lundi 27 février 2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Horaires | GS | CP |
| 8h45 – 9h15 | **Accueil**Compétence : Entrer en communication avec les autres. Accueil dans la classe. Trouver sa place et ranger ses affaires dans son casier. Ranger les classeurs. |
| 9h 15– 9h30 | **Rituels**Compétences : Parler devant les autres. Respecter les règles de communication.➊ Regroupement sur les bancs. Appel + Date par les élèves de services + Compter les élèves présents.➋ Lecture de l’album « Le petit chaperon rouge »➌ GS : toilettes avec ATSEM. CP : mise en activité➍ GS : explication des ateliers de la matinée CP : découper les images et les phrases |
| 9h30 – 9h55 | **Ateliers** | **Lecture**Compétence : Entrer en communication avec les autres.Révision Nicki et les animaux de l’hiver : Rappel de l’histoire.Lecture du résumé de l’histoire p.Fiche « remettre les images et les textes dans l’ordre » |
| Atelier N°1 (ATSEM)Compétence : Reproduire un assemblage de formes Séance Silhouette (vers les maths) Etapes 1 et 2*Vous allez apprendre à faire des formes sans savoir quelles pièces utiliser.* | Atelier N°2 (autonomie)Compétence : suivre un mode d’emploiTri d’images : trier les images du petit chaperon rouge. Les mettre dans l’ordre sur une feuille blanche par groupe de 2.*Vous allez apprendre à ranger des images dans l’ordre pour raconter l’histoire du petit chaperon rouge.* |
| 9h55 – 10 h20 | **Ateliers**Roulement | **Maths**Bilan et consolidation de l’unité 6 |
| 10h20 – 10h45 | **Graphisme décoratif**Préparer le support pour la semaine prochaine : découper des rectangles de couleur. Les coller sur toutes la feuille sans qu’ils ne se touchent.Lorsque c’est terminé, choisir une bande graphique et s’entrainer sur son ardoise.*Vous allez apprendre à utiliser les bandes graphiques et à faire des graphismes.*  | **Maths**Compétence : Entrer en communication avec les autres.Banques de problème |
| 10h45 – 11h | Récréation |
| 11h – 11h15 | Récréation | **Poésie**Compétence : Entrer en communication avec les autres.➊ Faire l’illustration de la poésie « Le chat et le soleil » |
| 11h15 – 12h | **Retour sur les ateliers**Chaque groupe de 2 vient devant les autres et présente son affiche avec les images ordonnées. Raconter l’histoire. |
| 12h – 13h30 | Pause du midi |
| 1 3h30 – 14h30 | **Motricité avec les GS**➊ Installation du matériel ➋ Les élèves passent sur les différents ateliers➌ Discussion : qu’avons-nous fait ? Mise en évidence des verbes d’action. |
| 14h30 – 15h | **Poésie**➊ Découverte de la nouvelle poésie : ➋ Apprentissage première strophe |
| 15h – 15h30 | **Pan de travail**Plan de travail n°2 |
| 15h30 – 15h45 | Récréation |
| 15h45 – 16h | Récréation | **Ecriture des leçons**Coller les leçons. |
| 16h – 16h20 | **Chants**➊ Ecoute de la nouvelle musique « Les musiciens »➋ Découverte des flashcards et chant |
| 16h20 – 16h30 | **Regroupement**Jeux de rythmes. Qu’est-ce que j’ai appris aujourd’hui ? |