GS

CP

**Cahier journal du Lundi 27 février 2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Horaires | GS | | CP |
| 8h45 – 9h15 | **Accueil**  Compétence : Entrer en communication avec les autres.  Accueil dans la classe. Trouver sa place et ranger ses affaires dans son casier.  Ranger les classeurs. | | |
| 9h 15– 9h30 | **Rituels**  Compétences : Parler devant les autres. Respecter les règles de communication.  ➊ Regroupement sur les bancs. Appel + Date par les élèves de services + Compter les élèves présents.  ➋ Lecture de l’album « Le petit chaperon rouge »  ➌ GS : toilettes avec ATSEM. CP : mise en activité  ➍ GS : explication des ateliers de la matinée CP : découper les images et les phrases | | |
| 9h30 – 9h55 | **Ateliers** | | **Lecture**  Compétence : Entrer en communication avec les autres.  Révision Nicki et les animaux de l’hiver :  Rappel de l’histoire.  Lecture du résumé de l’histoire p.  Fiche « remettre les images et les textes dans l’ordre » |
| Atelier N°1 (ATSEM)  Compétence : Reproduire un assemblage de formes  Séance Silhouette (vers les maths)  Etapes 1 et 2  *Vous allez apprendre à faire des formes sans savoir quelles pièces utiliser.* | Atelier N°2 (autonomie)  Compétence : suivre un mode d’emploi  Tri d’images : trier les images du petit chaperon rouge. Les mettre dans l’ordre sur une feuille blanche par groupe de 2.  *Vous allez apprendre à ranger des images dans l’ordre pour raconter l’histoire du petit chaperon rouge.* |
| 9h55 – 10 h20 | **Ateliers**  Roulement | | **Maths**  Bilan et consolidation de l’unité 6 |
| 10h20 – 10h45 | **Graphisme décoratif**  Préparer le support pour la semaine prochaine : découper des rectangles de couleur. Les coller sur toutes la feuille sans qu’ils ne se touchent.  Lorsque c’est terminé, choisir une bande graphique et s’entrainer sur son ardoise.  *Vous allez apprendre à utiliser les bandes graphiques et à faire des graphismes.* | | **Maths**  Compétence : Entrer en communication avec les autres.  Banques de problème |
| 10h45 – 11h | Récréation | | |
| 11h – 11h15 | Récréation | | **Poésie**  Compétence : Entrer en communication avec les autres.  ➊ Faire l’illustration de la poésie « Le chat et le soleil » |
| 11h15 – 12h | **Retour sur les ateliers**  Chaque groupe de 2 vient devant les autres et présente son affiche avec les images ordonnées. Raconter l’histoire. | |
| 12h – 13h30 | Pause du midi | | |
| 1 3h30 – 14h30 | **Motricité avec les GS**  ➊ Installation du matériel  ➋ Les élèves passent sur les différents ateliers  ➌ Discussion : qu’avons-nous fait ? Mise en évidence des verbes d’action. | | |
| 14h30 – 15h | **Poésie**  ➊ Découverte de la nouvelle poésie :  ➋ Apprentissage première strophe | | |
| 15h – 15h30 | **Pan de travail**  Plan de travail n°2 | | |
| 15h30 – 15h45 | Récréation | | |
| 15h45 – 16h | Récréation | | **Ecriture des leçons**  Coller les leçons. |
| 16h – 16h20 | **Chants**  ➊ Ecoute de la nouvelle musique « Les musiciens »  ➋ Découverte des flashcards et chant | | |
| 16h20 – 16h30 | **Regroupement**  Jeux de rythmes. Qu’est-ce que j’ai appris aujourd’hui ? | | |