

Horaires	Matière	Matériel	Compétences	EM1	EM2
8h45 - 9h	Accueil	○ Cahier d'appel			<ol style="list-style-type: none"> 1 Installation dans la classe des élèves. 2 Présentation personnelle et appel des élèves.
9h - 9h20	Méthodologie	○ Cahier du jour ○ Classeur			<ol style="list-style-type: none"> 1 Les cahiers du jour sont disposés sur chaque table. 2 Ecrire les pages de garde des cahiers. En profiter pour expliquer les règles de présentation. Expliciter l'affichage de ces règles. 3 Ranger les cahiers dans le casier. Expliquer comment maximiser l'espace. 4 Expliquer les différents outils de la classe et les ranger.
9h20 - 9h40	Français écriture	○ Cahier du jour	Rédiger des textes courts.		<ol style="list-style-type: none"> 1 Présenter le rituel « Jogging d'écriture » 2 Ecrire au tableau le thème du jour « Mon portrait chinois ». 3 Qu'est-ce qu'un portrait chinois ? Choisir avec les élèves les débuts de phrases. \sumAnimal, sport, discipline, plat...\sum 4 5 minutes d'écriture. Lecture pour les élèves qui le souhaitent.
9h40 - 10h30	Français Vocabulaire	○ Photocopie du texte et des questions	Connaître l'ordre alphabétique Trier des mots dans l'ordre alphabétique		U1 : L'ordre alphabétique \sum voir fiche de prep \sum
10h30 - 10h45	<i>Récréation</i>				
10h45 - 11h45	Maths Géométrie	○ Photocopies	Connaître quelques termes usuels de géométrie. Utiliser ses termes pour décrire une figure.		Connaître le vocabulaire, le codage et les instruments de géométrie — Séance 1 \sum voir fiche de prep \sum

			Manipuler les instruments de géométrie courants.	
11h45 - 12h	Musique	<input type="radio"/> Musique « je veux apprendre » <input type="radio"/> Paroles	Chanter et interpréter	<p>❶ Ecoute de la musique « je veux apprendre »</p> <p>❷ Distribuer les paroles et lecture à haute voix par les élèves.</p> <p>❸ Ecoute du morceau avec les paroles.</p>
12h - 13h30	<i>Pause du midi</i>			
13h30 - 13h45	Français Ecriture			Texte de présentation
13h45 - 14h15	Musique	<input type="radio"/> CD de musique	Ecouter et comparer	<p>❶ Présentation du projet d'écoute sur l'année.</p> <p>❷ Demander aux élèves des styles musicaux. Les écrire au tableau. Demander des exemples.</p> <p>❸ Expliquer les styles qui seront étudiés pendant l'année. Faire le calendrier de l'année avec les différents styles.</p> <p>❹ Ecoute de la première musique.</p> <p>❺ Distribuer la fiche et deuxième écoute.</p> <p>❻ Discussion</p>
14h15 - 15h15	Sport		Coopérer avec les autres. Respecter les règles.	Jeux de présentation.
15h15 - 15h30	<i>Récréation</i>			
15h30 - 16h30	Histoire	<input type="radio"/> Photocopies	Définir ce qu'est « l'histoire ». Savoir lire et écrire les chiffres romains. Savoir lier années et siècles.	Introduction à l'histoire — Séance 1  

